

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Тема «великого арктического города» в литературе

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2: Способен к продвижению и оформлению результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1. Осуществляет собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам ПК-2.2. Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ПК-2.3. Проводит апробацию результатов собственной научной деятельности в образовательном процессе	Знать: произведения, в которых изображался Мурманск Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность на основе знания литературоведения, систематизировать теоретические знания, классифицировать литературоведческие понятия, литературные факты; обобщать и типизировать художественные явления, видеть единичное явление литературы в контексте отечественной и мировой культуры Владеть: навыками аналитического чтения, навыками написания исследования,

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мурманск в творчестве писателей послереволюционной поры.

Литература о промышленном освоении края в годы первых пятилеток. Проза В. Г. Лидина, З. Рихтер, М. Горького, Вс. Лебедева, И. Катаева, К. Паустовского, И. Соколова-Микитова, стихи А. Решетова, Л. Стекольников, Л. Ошанина. Диалогия Н. Заболоцкого об освоении Севера («Север» (1936) и «Седов» (1937) в 30-гг.). Экзотика северной природы. Тема социалистических преобразований на Севере, противопоставление прошлого и настоящего Мурманского края. Безоговорочная вера в правильность социалистических преобразований, воодушевленность идеями будущего, прославление человека-победителя природы. Тема агрессивного, подчинительного отношения к природе. Жанровые особенности литературы Мурманского периода.

Тема 2. Литература об Отечественной войне на Мурмане.

Военный Мурманск в произведениях писателей В. Беляева, Б. Лавренева, К. Симонова, А. Жарова, Ю. Германа и др. Очерковая литература о Мурмане этого периода. Подвиг североморцев. Защитники Советского Заполярья. Стихи Н. Флёрова, А. Ойслендера, Н. Панова, очерки И. Бражникова, В. Беляева, К. Симонова, отрывок из романа В. Пикуля.

Тема 3. Мурман послевоенный. Произведения А. Прокофьева, М. Шагинян, М. Златогорова, А. Чаковского, Г. Кубанского о Мурманске и людях, проживающих в Заполярье. Победа человеческого духа.

Тема 4. Образ Мурманска в литературе последней трети XX – начале XXI века.

Произведения писателей указанного периода по выбору.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Крупчанов Л. М. Введение в литературоведение : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Крупчанов ; под общ. ред. Л. М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03119-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/05E7D21A-4FD3-48F4-968E-209B777D9D56.
2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6870-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C.
3. Крупчанов, Л.М. Теория литературы : учебник / Л.М. Крупчанов. - Москва : Флинта, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937>
4. Хадзиева А. А К вопросу об актуальных проблемах современного литературоведения // Научные известия, 2019 (16). С.51-54.

Дополнительная литература

1. Абашев В.В. Пермь как текст. Пермь в культуре и литературе XX века. Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2000. 404 с.
2. Галян С.В. Принципы отбора литературного материала для курса литературного краеведения в школе // Современная регионалистика : сб. ст. Всерос. науч. конф. с межд. участ. (29–30 сент., Сургут). Тюмень : Аксиома, 2016. С. 358–361.
3. Галян С.В., Сироткина Т.А. Актуальные проблемы филологического анализа регионального текста // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2017. №5(50). <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-filologicheskogo-analiza-regionalnogo-teksta> (дата обращения: 27.06.2024).
4. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Киринозе. - Москва : Флинта, 2011. -

278 с. - ISBN 978-5-9765-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>

5. Сироткина Т.А. Литературное краеведение: филологический анализ регионального текста : учеб.-метод. пособие / Т.А. Сироткина, С.В. Галян. Сургут : РИО СурГПУ, 2016. 246 с.

6. Эсалнек А.Я. Теория литературы : учебное пособие. Москва : Флинта, 2010. 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	2			2								
Практические занятия	4			4								
Самостоятельная работа	129			129								
Контроль	9			9								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Мурманск в творчестве писателей послереволюционной поры
2	Литература об Отечественной войне на Мурмане
3	Мурман послевоенный
4	Образ Мурманска в литературе последней трети XX –начале XXI века.